



# 学校教育目標



ふるさとを愛し、自立の基礎を  
身につけた児童の育成

～一歩上のわたしをめざして～

II-1 学校経営構想

令和7年度  
嘉麻市立牛隈小学校

# 学校経営構想

**公教育の立場**

日本国憲法、教育基本法  
学習指導要領、福岡県教育方針  
嘉麻市基本条例、  
嘉麻市教育アクションプラン等

**学校の教育目標**

ふるさとを愛し、  
自立の基礎を身につけた児童の育成  
一歩上のわたしをめざして

**児童生徒、地域の実態**

- ・ 明るく素直で、運動場で元気良く遊ぶ児童が多い。
- ・ 学校の教育活動に、協力的な保護者、地域の人が多い。

**目指す教師像**

- 率先垂範ができる教師
- 組織力を発揮する教師
- 児童のよさを見つけ、称賛する教師

**目指す児童生徒像**

ルールを守り、ひとの気持ちをしっかり考える子ども  
(道徳性・人間性)  
問題に気づき、解決策を考え、伝え合う子ども  
(知識・技能、思考力・判断力・表現力 等)  
目標を持ち、目標に向かって努力する子ども  
(学びに向かう力等)

**目指す学校像**

保護者、地域から信頼される学校

- ・ 児童が安心・安全に過ごせる学校
- ・ 規律と秩序のある楽しい学校
- ・ 美しく環境が整備された学校

**教育課題**

- 規範意識・人権感覚の醸成  
(言葉づかい、障がいのとらえ)
- 学力の向上  
(①思考力・判断力・表現力の育成、②基礎・基本の習得)
- 地域を愛する心の育成(ふるさと学習の実践)

**経営課題**

- 称賛活動を大切にした学級経営・人権教育の充実
- 授業改善による実践的指導力の向上
- ICTを活用した授業及び家庭学習の充実
- 小中一貫教育の推進

**重点目標**

- ◎ 周りの人を大切にする言葉づかいができる児童の育成  
(合言葉「ふわふわ言葉名人」「あいさつ名人」)
- ◎ 自分からみんなのために頑張る児童の育成  
(合言葉「自分から名人」)

**経営の重点**

〈組織運営に関すること〉  
○ 職員が連携して、重点目標達成のための取組を推進する。(重点目標に関する児童のよさを見つけ称賛する。)  
○ 小中一貫教育の更なる推進を図る。

〈教育課程に関すること〉  
○ 児童が主体的に取り組むことができる教育活動を展開する。(コミュニティスクールとの連携)

〈研修に関すること〉  
○ 生徒指導の視点に立った授業づくりを推進する。  
○ 事例をもとにした不祥事防止の研修を随時行う。

**教育課程編成の基本方針**

- ◎ 学力C・D層に焦点を当てた習熟度別指導等を行うとともに、各単元末の習熟の時間を十分に確保する。
- ◎ 「ふるさと学習共通教材カリキュラム」を教育課程に

**校務運営の重点**

**学力向上プラン全体計画**

**教務運営の重点**

**重点目標の具現化に向けて**

- ◎ 周りの人を大切にする言葉づかいができる児童の育成
  - ◇ 第1学年・第2学年
    - 友達にふわふわ言葉をたくさん使うことができる。
  - ◇ 第3学年・第4学年
    - 周りの人を大切にする言葉を使うことができる。(ふわふわ言葉、呼び捨てなし)
  - ◇ 第5学年・第6学年
    - 周りの人を大切にする言葉を使うことができる。(ふわふわ言葉、呼び捨てなし、教職員に対して)
- ◎ 自分からみんなのために頑張る児童の育成
  - ◇ 第1学年・第2学年
    - みんなが楽しめるアイデアを考えることができる
  - ◇ 第3学年・第4学年
    - 学年のみんなのために頑張ることができる

**各部の重点目標**

- 教務部
  - 児童が主体的に活動する特別活動の推進
  - ふるさと学習の実践と改善
- 学力向上部
  - 主題研究の推進と日常化
  - ICTを活用した授業及び家庭学習の充実(自学の見直し)
- 人間力向上部
  - 支援が必要な児童に対する組織的な取組の充実
  - 集団登校の見直し
- 庶務部
  - 安全安心な環境づくりと帳簿、共有データの整備

**各係の重点目標**

**学年経営の重点**



